

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрена»
на заседании педсовета
Протокол № 7
«20» мая 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы С.В. Бабурин (С.В. Бабурин)
Приказ № 29/п от 20.05.2022



ПРОГРАММА

тематической смены лагеря труда и отдыха на базе МБОУ СОШ с. Новое Демкино «ПИОНЕР – ЗНАЧИТ ПЕРВЫЙ!» (посвященный 100 - летию пионерской организации)



Программа рассчитана на детей: 14-17 лет
Срок реализации программы: 14 дней – 1 смена

Составила: педагог-организатор
Ханжова Елена Васильевна

с. Новое Демкино
2022

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Программа лагеря труда и отдыха с круглосуточным пребыванием детей «РАДУГА» на базе МБОУ СОШ с. Новое Демкино
Название программы	Краткосрочная программа «ПИОНЕР – ЗНАЧИТ ПЕРВЫЙ»
Адресат проектной деятельности	Обучающиеся школ Малосердобинского района от 14 до 17 лет (20 человек)
Срок реализации	1 смена с 03.06 – 16.06.2022 г
Цель программы	организация отдыха обучающихся в летний период, направленного на укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей, воспитание патриотизма
Задачи	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья; ✓ проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы. <p><u>Оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия; ✓ оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность детей и подростков; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать интерес к истории своего села, своей Родины; ✓ формировать духовно- нравственные ценности: дружба, патриотизм. <p><u>Социально- психологические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создавать условия для самореализации личности путем включения в разные виды деятельности; ✓ формировать и развивать навыки общения, толерантности и взаимодействия в совместной коллективной деятельности; ✓ создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе; ✓ привлекать к летнему отдыху несовершеннолетних группы «особого внимания»
Виды и направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная ✓ Трудовая ✓ Художественно - эстетическая ✓ Спортивно-оздоровительная

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Культурно-досуговая ✓ Социально-психологическое ✓ Экологическое ✓ Гражданско-патриотическое ✓ Творческое
Предполагаемые социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ БДЦ ✓ Сельская библиотека (по отдельному плану) ✓ Школьный и районные музеи
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. ✓ Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. ✓ Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности. ✓ Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. ✓ Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. ✓ Повышение уровня социализации детей и подростков группы «особого внимания». ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Российской Федерации 19 мая 2022 года отмечается одно из значимых событий – 100 лет Пионерской организации.

Программа «Пионер - значит первый» посвящена истории развития пионерской организации, ее лучшим традициям и обычаям. Комплексность программы способствует формированию у детей внутреннего стержня, стремления к совершенствованию, ответственности, моральному росту, дружелюбию, привитию чувства патриотизма.

Пионерская организация зародилась 20-е годы прошлого века. 19 мая 1922 года считается официальным днем её рождения. Пионерская организация, пребывание в её рядах оставило глубокий след в памяти многих граждан нашей страны: родителей, бабушек, прабабушек сегодняшних мальчишек и девчонок.

Пионерская организация была создана исходя из неформального стремления детей и подростков к социально-значимым действиям.

Надолго в памяти людей останутся яркие пионерские традиции и ритуалы: пионерские костры, торжественные линейки, операции по сбору макулатуры, металлолома, лекарственных трав. Пионеры наяву ощущали себя частью общества, верили, что своим трудом приносят пользу Родине.

Постепенно у наших детей утрачиваются такие качества как товарищество, взаимопомощь, милосердие. Сегодня не каждый ребенок пойдет оказывать тимуровскую помощь, не увидишь помощи старших младшим. Дети, да и многие взрослые плохо знают историю Пионерии.

Актуальность программы лагеря труда и отдыха заключается в том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время

ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

И тут лагерь труда и отдыха круглосуточного пребывания позволяет подростку, не покидая родных школьных стен, снять психологическую и эмоциональную напряженность, накопившуюся за учебный год, восстановить израсходованные силы, здоровье, научиться созидать что-то новое и развить свой творческий потенциал.

Новизна программы заключается в том, что с приближением 100-летнего юбилея пионерской организации, без которой не представляли свое детство все дети великой Советской страны, история пионерского движения вызывает все больший интерес. И это не случайно. С уходом в прошлое Советского Союза, а с ним таких мощных самоуправляемых структур, как Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи и Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина появилось немало проблем, связанных с воспитанием детей и молодежи.

Одни задают вопрос, чем занять детей, другие – почему нынешнее поколение выросло таким безответственным, третьи – как скоординировать десятки и даже сотни детских и юношеских организаций, вооружить их действенными методиками воспитания, четвертые обеспокоены влиянием на молодежь неонацизма, экстремистских и террористических организаций, которые, увы, в отличие от организаций позитивного патриотического толка, финансируются из-за рубежа щедро и непрерывно. Много полезных советов на эту тему можно получить, изучая опыт работы пионерской и комсомольской организаций во взаимосвязи. Эта программа положит начало изучения прошлого и будущего пионерского движения

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Основной состав – обучающиеся школ Малосердобинского района 14 - 17 лет. По продолжительности данная программа является краткосрочной, рассчитана на период с 3.06-16.06.2022 (14 дней)

Цель Программы: организация труда и отдыха обучающихся в летний период, направленного на укрепление физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, воспитание трудолюбия, патриотизма, развитие творческих способностей детей.

Задачи Программы:

Познавательные:

- ✓ закреплять и расширять знания и навыки по формированию ЗОЖ в сохранении и укреплении своего здоровья;
- ✓ проводить профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни среди участников программы;
- ✓ организация мероприятий, направленных на формирование навыков рационального использования природных ресурсов;
- ✓ воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Оздоровительные:

- ✓ проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;

✓ оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность подростков.

Трудовые:

- ✓ Социально-трудовая подготовка подростков через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству, социально-бытовое ориентирование.
- ✓ Формирование трудовых навыков и умений.
- ✓ Закрепление практических навыков сельскохозяйственных, малярных, ремонтных работ.

Воспитательные:

- ✓ развивать интерес к истории своего села, своей Родины;
- ✓ воспитание экологической культуры;
- ✓ формировать духовно- нравственные ценности: дружба, патриотизм.

Социально- психологические:

- ✓ создавать условия для самореализации личности путем включения в разные виды деятельности;
- ✓ формировать и развивать навыки общения, толерантности и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- ✓ создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- ✓ привлекать к летнему отдыху несовершеннолетних группы «особого внимания».

Программа лагеря труда и отдыха опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к подросткам, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере труда и отдыха является сотрудничество подростка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря труда и отдыха предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями подростков;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Формы и методы реализации программ:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов и овощей, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка, уход за Садам Победы и Аллеей Победы и пр.

- Выращивание сельскохозяйственных культур на пришкольном участке МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино.
- Взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями, осуществляющими свою деятельность на территории Малосердобинского района.
- Ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт, малярные работы.
- Уборка помещений школы: мытье полов, панелей стен и пр.
- Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

В свободное от трудовой деятельности время подростки участвуют в различных видах развивающей деятельности:

- Проектная деятельность;
- Познавательные, ролевые и развивающие игры;
- Спортивные соревнования и подвижные игры;
- Экологические и социальные акции и десанты;
- Творческие фестивали и конкурсы;
- КТД, викторины, тематические дискотеки.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О приеме детьми лечебных процедур.
- О порядке работы инструктора по физической культуре.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя (вожатого).

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Должностные инструкции работников:
- Начальника лагеря.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.
- Педагога – организатора.
- Медицинского работника.
- Повара.
- Технического персонала.
- Водителя.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов;
- ✓ Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- ✓ Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности;
- ✓ Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села;
- ✓ Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;
- ✓ Повышение уровня социализации детей и подростков группы «особого внимания»;
- ✓ Формированию у воспитанников чувства патриотизма;
- ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности среднего и старшего школьного возраста, реализация целей и задач программы «Пионер – значит первый» будет проходить через сюжетно-ролевую игру.

Сюжетно-ролевая игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, представляет собой исполнение ребятами какого-либо сюжета. Игра проходит без зрителей, все - участники! С начала смены каждый подросток вводится в игру и становится её участником.

В первый день ребятам предлагается познакомиться с историей пионерского движения, традициям, обычаям, также изучить основные атрибуты пионерской организации. После этого ребята придумывают название своего отряда, девиз, выбирают командира пионерского отряда, проходит торжественная линейка, на которой ребята дают обещание: быть ответственными за свои поступки, не обманывать, соблюдать и выполнять пионерские законы и правила. После чего состоится прием в пионеры, каждому из ребят повяжут пионерский галстук. Когда ребята станут пионерами, они должны на протяжении всей смены участвовать во всех мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, стараясь проявить свои лучшие качества, добиться хороших результатов. Пионеры активные ребята, живут по законам добра и справедливости, стремятся не оставаться в стороне, а всегда приходить на помощь. Традиционно, в смене будет проводиться утренняя зарядка, минутка безопасности пионерский сбор, на котором объявляется распорядок дня, где старший озвучит, какие мероприятия, конкурсы будут проходить в течение дня. Самые ответственные, вежливые и старательные ребята за активность награждаются символическими значками и медалями. Каждый день, по-своему забываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Вся смена насыщена разнообразными

видами деятельности, дополняющими друг друга. В течение смены будет проходить конкурс «Пионер смены», ребята постараются бороться за титул самого ответственного, вежливого и усердного пионера, также конкурс будет стимулировать детей на активное участие во всех мероприятиях, конкурсах. Каждый отдельный пионер захочет проявить себя наилучшим образом.

Лагерь труда и отдыха круглосуточного пребывания обладает широкими возможностями по социализации, профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, асоциальных действий среди детей и подростков, также по воспитанию подрастающего поколения.

В течение всей смены работают «Пионерские мастерские», в которых ребята должны не только овладеть знаниями, умениями и навыками, но и научиться передавать их сверстникам. Все ребята в «Пионерских мастерских» смогут найти себе занятие по душе и проявить свои творческие способности.

В последний день смены проводится подведение итогов конкурса «Пионер смены». Проходит награждение лучших отрядов и ребят.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап

- Перспективное планирование работы лагеря труда и отдыха
- Проведение совещаний при директоре МБОУ СОШ с. Новое Демкино
- Проведение собраний классных коллективов
- Посещение семинаров для организаторов летнего отдыха детей.
- Комплектование участников лагерной смены (дети).
- Информация на родительских собраниях.

2. Организационно – методический этап

- Разработка основной идеи лагерной смены труда и отдыха.
- Разработка тематической программы лагеря труда и отдыха.
- Подбор методического материала.
- Определение основных целей и задач работы трудовых бригад;
- Составление общего и календарно-тематического планирования работы.
- Формирование пакета нормативных документов по жизнедеятельности лагеря труда и отдыха.
- Проведение семинара для воспитателей и педагогов ДО.
- Разработка теоретической части проектов
- Изучение состояния здоровья учащихся.
- Утверждение программы лагеря.
- Подготовка материально-технической базы.
- Подбор педагогических сотрудников для реализации программы.
- Проведение совещания с персоналом лагеря.
- Ознакомление с должностными обязанностями.
- Подготовка помещений в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
- Приемка лагеря районной комиссией.
- Подготовка оформления лагеря.

3. Основной этап

- Адаптация подростков к условиям жизнедеятельности в лагере;
- Адаптация программы лагерной смены к особенностям ее участников.
- Стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроения, обеспечение психологического комфорта детей.

- Формирование структурно-организационной модели смены: выявление лидеров, «запуск» программы.
- Постепенное включение выбранных лидеров в работу органов детского самоуправления.
- Реализация творческих проектов.
- Работа на пришкольном участке и в классных кабинетах.
- Открытие и работа творческих мастерских:
- Проведение общелагерных КТД
- Оформление отрядных уголков.
- Утренние и вечерние общие сборы лагеря.
- Заседания детского совета лагеря.
- Подведение итогов прожитого дня в отрядах, поощрение лучших.
- Познавательные программы, викторины, конкурсы и т.д.

4. Итоговый этап

- Выведение подростков из тематики лагерной смены.
- Торжественное закрытие лагерной смены.
- Подведение итогов работы лагеря, церемония награждения.
- Проведение рефлексии лагерной смены.
- Диагностика и мониторинг деятельности лагеря.
- Проведение итогового педагогического совета лагеря.
- Подготовка информационно-аналитического отчета по реализации программы лагеря.
- Совещание при директоре по итогам проведения лагерной смены.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;
- Повар - организует питание детей.
- Водитель – обеспечивает утренний подвоз детей, поездки на школьном автобусе;
- Инструктор по физкультуре – организует спортивные мероприятия.
- Охранник – обеспечивает безопасность детей.

2. Педагогические условия.

- добровольность включения подростков в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения подростков в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования подростков и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;
- создание ситуации успеха в избранных подростком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий,
- Материалы для оформления и творчества учащихся,
- Канцелярские принадлежности,
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника,
- Призы и награды.
- Бутафория для проведения спектаклей и праздников,
- Спортивный инвентарь,
- Инструмент для ремонтных работ,
- Садовый и уборочный инвентарь,
- Предметы быта.

6. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха;
- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отрядов;
- Ведение Дневников личностного роста участников лагеря.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказы директора об организации лагеря труда и отдыха на базе МБОУ СОШ с. Новое Демкино;
- проведение установочного семинара для воспитателей и отрядных вожатых до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Приложение 1

План – сетка работы тематической смены «ПИОНЕР – ЗНАЧИТ ПЕРВЫЙ» (посвященный 100-летию пионерской организации)

1 смена (03.06 – 16.06.2022)

<u>03.06.2022г</u>	<u>04.06.2022г</u>	<u>05.06.2022г</u>	<u>06.06.2022г</u>
День знакомства 10.00 – 12.00 – заезд детей в лагерь. 12.00- Знакомство с лагерем. 15.15 – 15.30 – тре-	Пионерская символика 9.00 – 10.00 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «Дорожные знаки и	Смотр строя и песни 9.00 – 10.00 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «Про-	Зарница – спортивная пионерская игра 9.00 – 9.30 – отрядный сбор. Минутка безопасности. За-

<p>нировка по ГО и ЧС, эвакуация. 15.30 – 17.00 – благоустройство территории 19.30– вечер знакомства «Кто такие ПИОНЕРЫ»</p>	<p>разметки» 10.15-трудоустройственной десант 16.45-спортивный час: обучение игре в шахматы 17.50- профилактический час «Почему я говорю вредным привычкам – НЕТ!» 19.30- развлекательная игра «Символы и ритуалы в пионерской организации»</p>	<p>тивопожарная безопасность» 10.15-трудоустройственной десант 16.45-спортивный час. 19.30 – конкурс строевой подготовки отрядов «Равняйся! Смирно!»</p>	<p>нятие «Опасный водоем» 10.15-трудоустройственной десант. Помощь жителям села в благоустройстве придомовых территорий. 16.45 – спортивный час 19.30 – Зарница</p>
<p><u>07.06.2022</u> Пионерский костер и костровое место 9.00 – 10.00 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «Правила поведения с огнем». 10.15– трудовой десант 16.30 – соревнования по волейболу 19.30 – поход «Пионерский сбор у костра»</p>	<p><u>08.06.2022</u> Пионерскими тропами 9.00 – 10.00 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «Правила общей безопасности в быту» 10.15 – трудовой десант. Уход за Садам Победы и Аллеей Победы (реализация проекта «Сад Победы») 16.30- спортивный час 19.30 – сюжетная игра «Пионерскими тропами»</p>	<p><u>09.06.2022</u> <u>350-летие Петра 1. «Речевки, девизы, марши»</u> 9.00. – 10.00. - отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «Петр 1 – великий реформатор». 10.15- трудовой десант 16.30 – соревнования по теннису 19.30. – развлекательная программа «Девизный батл» (конкурс речевок, девизов, марш отрядов)</p>	<p><u>10.06.2022</u> Отрядный листок «Колючка» 9.00 – 10.00 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «Пионерская правда» 10.15-трудоустройственной десант (работа по благоустройству территории лагеря) 16.30 – спортивный час 19.30 – конкурс отрядных листов «Молния», «Колючка» и т.п.</p>
<p><u>11.06.2022</u> Библиотечно-музейный день 9.00 – 10.00 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «Пра-</p>	<p><u>12.06.2022</u> День России Пионеры - герои 9.00 – 10.00 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «День</p>	<p><u>13.06.2022</u> <u>Пионерские песни</u> 9.00 – 10.00 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «Пра-</p>	<p><u>14.06.2022</u> Встреча поколений 9.00 – 10.00 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «Ули-</p>

вила поведения во время поездок» 10.15. – поездка в музей с. Малая Сердоба 16.30 – спортивные соревнования по волейболу 18.00 – час профилактики «Берегись бед, когда ты у воды» 19.30. – трудовой десант. Уход за Аллеей Победы.	России» 10.15 – трудовой десант. Уход за садом Победы. 16.30 – спортивный час «Поиск пионервожатого». 19.30 – игра по станциям «Тропой героя» (о пионерах – героях)	вила поведения в лесу» 10.15 – трудовой десант 16.30 – спортивный час 19.30 – конкурсная программа «Угадай пионерскую песню»	ца полна опасностей» 10.15 – трудовой десант 16.30 – спортивный турнир «Сильные, смелые, выносливые» 19.30 – развлекательное мероприятие «Поиск отрядного флага»
<u>15.06.2022</u> <u>Пионерские концерты на полевом стане</u> 9.00 - 10.00 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Занятие «Чем опасны луг и поле» 10.15 – трудовой десант 16.30 – спортивный час 19.30 – спортивно – развлекательная игра «Концерт на полевом стане»	<u>16.06.2022</u> День награждения «Лучший пионер» 9.00 – 10.30 – отрядный сбор. Минутка безопасности. Подведение итогов смены. Анкетирование, отзывы. 10.15 – трудовой десант по уборке территории 12.00 – итоговый сбор, награждение. 12.30 – торжественная линейка «ПИОНЕР-ЗНАЧИТ ПЕРВЫЙ»		

Приложение 2

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА НА БАЗЕ МБОУ СОШ С. НОВОЕ ДЕМКИНО

Подъем	8.00
Утренняя зарядка, туалет. Завтрак	8.00—9.00
Утренняя линейка, отрядный сбор. Работа в отрядах	9.00—10.00
Трудовой десант (работа с регламентированными перерывами)	10.15—12.15
Обед	12.30 – 13.00
Тихие игры, чтение, сон	13.00—15.00

Полдник	15.00—15.15
Отрядные мероприятия	15.15—16.15
Спортивные игры	16.15—18.45
Возвращение в лагерь, туалет, культурно-массовая работа	18.45—19.00
Ужин	19.00—19.30
Вечернее общелагерное мероприятие	19.30—21.00
Экспресс – ужин (прием молочнокислых продуктов)	21.00 – 21.15
Свободное время (дискотеки, оформление отрядных дневников)	21.15 – 22.15
Вечерняя линейка, подведение итогов	22.15—22.30
Подготовка ко сну	22.30—23.00
Отбой	23.00

Каждый день смены будет посвящен знакомству с каким-либо мероприятием, связанным с историей Пионерской организации:

1. День знакомства. Введение в легенду лагерной смены.
2. «Символы и ритуалы в пионерской организации».
3. «Смотр строя и песни».
4. «Зарница – спортивная пионерская игра».
5. «Пионерский костер и костровое место».
6. «Сюжетные игры «Пионерскими тропами».
7. «Девизы, речевки, марши отрядов».
8. «Отрядный листок: «Молния», «Колючка» - итог дня».
9. «Пионеры - герои».
10. «Библиотечно-музейный день».
11. «Пионерские песни».
12. «Встреча поколений».
13. «Пионерские концерты на полевом стане».
14. День награждения и подведение итогов смены.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Как прошел наш день».

Красная метка – классный день!

Синяя метка – хороший день!

Зеленая метка – день как день.